

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды детского сада, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога. Кабинет оборудован для реализации основных направлений его деятельности: работы с детьми, родителями и педагогами с целью психолого-педагогического сопровождения детей, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям), создания психологического комфорта, условий для разнообразной детской деятельности.

Исходя из этого, оно разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Можно выделить следующие зоны:

- первичного приема и консультативной работы;
- диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- игровой терапии;
- релаксации и снятия эмоционального напряжения;
- рабочую (личную) зону педагога-психолога.

При организации кабинета мы руководствовались следующими принципами: комфортность, гармоничность, эстетичность, доступность, рациональность использования помещения, доверительность атмосферы. Помещение организовано для индивидуальных бесед, диагностических процедур и коррекционно-развивающих занятий. Оно способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы. Каждый год кабинет пополняется новыми идеями, вносятся дополнения в его интерьер, соответствующие новому времени и настроению его посетителей.

В этом кабинете комфортно не только самому педагогу-психологу, но и проходящим туда детям и взрослым.

